

澳大利亚悉尼大学

University of Sydney

2025 暑期学术英语访学项目

2025 年 7 月 7 日-8 月 1 日

2025 年 8 月 4 日-8 月 29 日

一、项目综述

悉尼大学 (The University of Sydney)，简称“悉大”，坐落于澳大利亚悉尼，是澳大利亚知名的公立研究型大学，也是澳大利亚最顶尖的八校联盟之一。悉尼大学 2025QS 世界排名第 18 位，2024 US NEWS 全球大学排名第 29 位。

悉尼大学学术英语项目专为国际学生定制，旨在提高学生在真实场景中的英语运用能力，全方位提高学生的英语水平。



二、项目特色优势

- **【纯正英语环境】** 亲身前往体验澳大利亚风土人情和原汁原味的英语文化环境；
- **【一流大学导师】** 悉尼大学经验丰富的导师授课，体验全球一流大学的学术氛围

- **【官方证书及成绩单】** 顺利完成学业后可获得悉尼大学开具的项目证书及成绩单，为个人简历添砖加瓦。

三、悉尼大学简介

- 悉尼大学 (The University of Sydney) ，简称“悉大”，坐落于澳大利亚悉尼，学校创立于 1850 年，是澳大利亚历史最悠久的大学，为南半球首屈一指的学术殿堂和世界著名的高等学府。悉尼大学是砂岩学府、环太平洋大学联盟、澳大利亚八校联盟、亚太国际贸易教育暨研究联盟、英联邦大学协会、全球高校人工智能学术联盟、新工科教育国际联盟、全球管理教育联盟成员，也是 AACSB、AMBA 和 EQUIS 认证大学。
- 悉尼大学目前名列 2025 年 QS 世界大学排名第 18 位，2024 年 US News 世界大学排名第 29 位。其中悉尼大学商学院在《经济学人》亚太二十大商学院排名第 15 名，同时也是获得商学院三重认证的全球顶尖商学院。
- 悉尼大学历史上培养了一系列著名及重要的人物，包括八位澳大利亚总理、两位澳大利亚总督、23 位澳洲联邦高等法院法官、联合国大会主席、国际法院院长、世界银行行长、澳洲历代首富，人数均为南半球最多。此外有七位校友获得诺贝尔奖和克拉福德奖，以及 110 名学生获得罗德奖学金。

四、访学项目介绍

【课程日期】

2025 年 7 月 7 日-8 月 1 日或 2025 年 8 月 4 日-8 月 29 日

【课程内容】

本课程是学生体验悉尼大学生活并为任何英语授课学术课程发展必要的英语语言技能的完美方式。学生将在学习悉尼大学的学术文化和学生生活的同时，了解澳大利亚文化并锻炼他们的英语交流技能。

课程特点：

- ✓ 探索悉尼大学的学生体验；
- ✓ 学习澳大利亚文化和学术文化；
- ✓ 发展适用于所有学科的基本学术英语技能。

✓ 通过教程、演讲和协作活动提高交流技能。

学习成果，在英语学术课程结束时，学生可以：

- ✓ 参加教程讨论；
- ✓ 参加学术讲座和教程；
- ✓ 创建并发表专业介绍；
- ✓ 与其他学生合作交流；
- ✓ 使用适当的语言以适应不同的学术环境。

【参考日程】 课程安排仅供参考，以学校实际出具为准




| 第一周 | 星期一 | 星期二 | 星期三 | 星期四 | 星期五 |
|-------------|-------------------------------|---------------------|--------------------|-------------------------|--------------|
| 8:30-10:30 | 迎新介绍会 听力专项提高，讲座笔记训练，提取主要信息 | 阅读专项提高，提炼论文要点细节 | 阅读及写作，总结学术文章中的主要观点 | 听力专项提高：提炼讲座要点，辨别关键信息与细节 | 巩固与反思听力及阅读文本 |
| 10:45-12:45 | 口语专项提高，设置目标并进行合作 | 写作专项提高，练习写作一段论文介绍段落 | 听力及口语，小组演讲展示 | 口语专项提高，讨论教学 | 本周反思及小组演讲 |
| 下午 | 独立研习 | 1:45-3:45 校园游览 | 独立研习 | 独立研习 | 独立研习 |
| 第二周 | 星期一 | 星期二 | 星期三 | 星期四 | 星期五 |
| 8:30-10:30 | 听力专项提高，讲座笔记训练，提取主要信息 | 阅读专项提高，提炼论文要点细节 | 阅读及写作，总结学术文章中的主要观点 | 听力专项提高：提炼讲座要点，辨别关键信息与细节 | 巩固与反思听力及阅读文本 |
| 10:45-12:45 | 口语专项提高，设置目标并进行合作 | 写作专项提高，练习写作一段论文介绍 | 听力及口语，小组演讲展示 | 口语专项提高，讨论教学 | 本周反思及小组演讲 |

| | | | | | |
|-------------|------------------------|----------------------|---------------------|---------------------------|--------------------|
| | 作 | 绍段落 | | | |
| 下午 | 独立研习 | 独立研习 | 独立研习 | 独立研习 | 独立研习 |
| 第三周 | 星期一 | 星期二 | 星期三 | 星期四 | 星期五 |
| 8:30-10:30 | 听力专项提高, 讲座笔记训练, 提取主要信息 | 阅读专项提高, 提炼论文要点细节 | 阅读及写作, 总结学术文章中的主要观点 | 听力专项提高: 提炼讲座要点, 辨别关键信息与细节 | 巩固与反思听力及阅读文本 |
| 10:45-12:45 | 口语专项提高, 设置目标并进行合作 | 写作专项提高, 练习写作一段论文介绍段落 | 听力及口语, 小组演讲展示 | 口语专项提高, 讨论教学 | 本周反思及小组演讲 |
| 下午 | 独立研习 | 独立研习 | 独立研习 | 独立研习 | 独立研习 |
| 第四周 | 星期一 | 星期二 | 星期三 | 星期四 | 星期五 |
| 8:30-10:30 | 听力专项提高, 讲座笔记训练, 提取主要信息 | 阅读专项提高, 提炼论文要点细节 | 阅读及写作, 总结学术文章中的主要观点 | 听力专项提高: 提炼讲座要点, 辨别关键信息与细节 | 巩固与反思听力及阅读文本 |
| 10:45-12:45 | 口语专项提高, 设置目标并进行合作 | 写作专项提高, 练习写作一段论文介绍段落 | 听力及口语, 小组演讲展示 | 口语专项提高, 讨论教学 | 本周反思及小组演讲 |
| 下午 | 独立研习 | 独立研习 | 独立研习 | 独立研习 | 1:00-2:30 结课仪式及冷餐会 |



【项目收获】

参加悉尼大学项目的学生将由悉尼大学进行统一的学术管理与学术考核, 获得悉尼大学的项目证书和成绩单。

|  The University of Sydney Centre for English Teaching Certificate of Completion is awarded to Sample XXXX for completing a 4-week English language program ending in Business Communication & Leadership 03/06/2022 - 30/06/2022 <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>Course</th> <th>Start date</th> <th>Finish date</th> <th>Weeks</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Business Communication & Leadership</td> <td>03/06/2022</td> <td>30/06/2022</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table> <p style="font-size: small;">Katherine O'Hara, Director Centre for English Teaching Level 5, Wernecke Building 001 The University of Sydney NSW 2006 Australia</p> | Course | Start date | Finish date | Weeks | Business Communication & Leadership | 03/06/2022 | 30/06/2022 | 4 | <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="font-size: small;">  Connect. Empower. Transform. </div> <div style="text-align: right;"> Business Leadership & Communication Customised Program </div> </div> <hr/> <p style="font-size: x-small;">Personal Details:</p> <p>Name: First name LAST NAME</p> <hr/> <p style="font-size: x-small;">Results:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; font-size: x-small;"> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="font-size: x-small;">Module 1 Assessment</td> <td style="width: 50px;"></td> </tr> <tr> <td style="font-size: x-small;">Module 2 Assessment</td> <td style="width: 50px;"></td> </tr> </table> </td> <td style="width: 50%; font-size: x-small;"> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="font-size: x-small;">85 – 100</td> <td style="font-size: x-small;">A – Achieving</td> </tr> <tr> <td style="font-size: x-small;">70 – 84</td> <td style="font-size: x-small;">B – Progressing</td> </tr> <tr> <td style="font-size: x-small;">55 – 69</td> <td style="font-size: x-small;">C – Developing</td> </tr> <tr> <td style="font-size: x-small;">40 – 54</td> <td style="font-size: x-small;">D – Working towards</td> </tr> <tr> <td style="font-size: x-small;">Below 40</td> <td style="font-size: x-small;">E – Needing further practice</td> </tr> </table> </td> </tr> </table> <hr/> <p style="font-size: x-small;">Outcomes:</p> <p style="font-size: x-small;">On completion of this program the following outcomes have been achieved:</p> <ul style="list-style-type: none"> Identify and use appropriate vocabulary and grammatical forms to resolve issues and problems in group tasks Apply effective strategies for collaboration Design and develop a formal presentation Deliver a formal oral presentation in English Identify and utilise strategies for cross-cultural communication Analyse, discuss and critique a range of personality and leadership styles Use appropriate vocabulary and grammatical forms for a variety of professional contexts, including introductions, asking for help, giving advice and conducting meetings and resolving conflict. <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: flex-end;"> <div style="font-size: x-small;">  Benjamin Corkalis Education Manager (Professional Pathways) </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; font-size: x-small;"> Start Date: 4/01/2021 End Date: 15/01/2021 </div> </div> | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="font-size: x-small;">Module 1 Assessment</td> <td style="width: 50px;"></td> </tr> <tr> <td style="font-size: x-small;">Module 2 Assessment</td> <td style="width: 50px;"></td> </tr> </table> | Module 1 Assessment | | Module 2 Assessment | | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="font-size: x-small;">85 – 100</td> <td style="font-size: x-small;">A – Achieving</td> </tr> <tr> <td style="font-size: x-small;">70 – 84</td> <td style="font-size: x-small;">B – Progressing</td> </tr> <tr> <td style="font-size: x-small;">55 – 69</td> <td style="font-size: x-small;">C – Developing</td> </tr> <tr> <td style="font-size: x-small;">40 – 54</td> <td style="font-size: x-small;">D – Working towards</td> </tr> <tr> <td style="font-size: x-small;">Below 40</td> <td style="font-size: x-small;">E – Needing further practice</td> </tr> </table> | 85 – 100 | A – Achieving | 70 – 84 | B – Progressing | 55 – 69 | C – Developing | 40 – 54 | D – Working towards | Below 40 | E – Needing further practice |
|---|------------------------------|-------------|---------------------|-------|--|------------|---------------|---------|---|---|---------------------|---------|---------------------|----------|--|----------|---------------|---------|-----------------|---------|----------------|---------|---------------------|----------|------------------------------|
| Course | Start date | Finish date | Weeks | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Business Communication & Leadership | 03/06/2022 | 30/06/2022 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="font-size: x-small;">Module 1 Assessment</td> <td style="width: 50px;"></td> </tr> <tr> <td style="font-size: x-small;">Module 2 Assessment</td> <td style="width: 50px;"></td> </tr> </table> | Module 1 Assessment | | Module 2 Assessment | | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="font-size: x-small;">85 – 100</td> <td style="font-size: x-small;">A – Achieving</td> </tr> <tr> <td style="font-size: x-small;">70 – 84</td> <td style="font-size: x-small;">B – Progressing</td> </tr> <tr> <td style="font-size: x-small;">55 – 69</td> <td style="font-size: x-small;">C – Developing</td> </tr> <tr> <td style="font-size: x-small;">40 – 54</td> <td style="font-size: x-small;">D – Working towards</td> </tr> <tr> <td style="font-size: x-small;">Below 40</td> <td style="font-size: x-small;">E – Needing further practice</td> </tr> </table> | 85 – 100 | A – Achieving | 70 – 84 | B – Progressing | 55 – 69 | C – Developing | 40 – 54 | D – Working towards | Below 40 | E – Needing further practice | | | | | | | | | | |
| Module 1 Assessment | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Module 2 Assessment | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 85 – 100 | A – Achieving | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 70 – 84 | B – Progressing | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 55 – 69 | C – Developing | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 40 – 54 | D – Working towards | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Below 40 | E – Needing further practice | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

【项目费用】

| | |
|-------|---------------------------------------|
| 项目总费用 | 4200 澳币 |
| 费用包括 | 海外大学学费、项目管理与服务费、在读期间意外险、落地接送机、签证培训及指导 |
| 费用不包括 | 签证费、住宿费、往返机票及交通、餐食及其他个人消费 |

五、项目申请

1、项目名额

悉尼大学 2025 年暑期学术英语课程访学项目选拔名额为 40 名。

2、项目申请截止日期：2025 年 5 月 1 日

3、选拔要求

- 1) 仅限本校全日制本科生及研究生，成绩优异、道德品质好，在校期间未受过纪律处分，身心健康，能顺利完成海外大学学习任务；
- 2) 年龄：学生开课时需已满 18 岁；
- 3) 申请要求：具有良好的英语水平，通过项目方面试，入学参加分班测试；
- 4) 家庭具有一定经济基础，能够提供访学所需学杂费。

六、课程咨询与申请

项目报名表：<https://kaoshi.wjx.top/vm/O8WghpD.aspx#>

项目执行：许老师 19814720130（电话/微信）

咨询邮箱：olivia.xu@uchain-edu.org

七、校内审批与备案

所有参加以上项目的同学，均须在拿到录取函后并在参与项目之前完成校内备案。

1. 本科生请在东华大学新教务系统的校外交流申请栏目中填写并提交申请。

2. 研究生请在信息门户的研究生系统-国际交流-公派、短期出国界面填写出国任务书，并在同个界面提交出国担保书和责任书。

联系人：国际合作处张老师 snow@dhu.edu.cn