

加拿大英属哥伦比亚大学

2024 寒假全球公民交流项目

University of British Columbia (2024 Winter)

项目类型：寒假语言文化课程

项目时间：2024 年 1 月 29 日-2 月 23 日

报名截至：2023.10.15

一、项目综述

英属哥伦比亚大学简称 UBC，位于加拿大温哥华市，是加拿大最著名的公立研究型大学之一，也是 U15 大学联盟、大英国协大学协会、环太平洋大学联盟、和 Universitas 21 成员之一；2024QS 世界排名第 34 名，2023 年《泰晤士高等教育》世界大学排名第 40 位，加拿大大学排名第 2 位；上海软科世界大学学术排名第 44 位，加拿大当地大学排名第 2 位。

全球公民英语项目旨在帮助提高学生英语技能的同时，了解加拿大和全球背景下的公民社会、全球公民身份和可持续发展等议题。



二、项目特色优势

- **【纯正英语环境】** 亲身前往加拿大体验北美风情和原汁原味的英语文化环境；
- **【多个级别适配各种英语水平】** 入学参加分级测试，根据英语水平分配至适合的级别，小班教学；
- **【体验多元文化，结交国际好友】** 与来自世界各地的学生共同学习、提高跨文化沟通技能，收获知识与友谊；
- **【名校证书&成绩单】** 顺利完成学业后可获得英属哥伦比亚大学开具的项目证书和成绩单，为个人简历添砖加瓦。

三、英属哥伦比亚大学简介

- 英属哥伦比亚大学简称 UBC，位于加拿大温哥华市，始建于 1908 年，是 U15 大学联盟、大英国协大学协会、环太平洋大学联盟、和 Universitas 21 成员之一；
- 2024QS 世界排名第 34 名，2023 年《泰晤士高等教育》世界大学排名第 40 位，加拿大大学排名第 2 位；上海软科世界大学学术排名第 44 位，加拿大当地大学排名第 2 位；
- 英属哥伦比亚大学位于在加拿大的第二学术要地，其 2019 年在国际学术论坛上发表的论文超一万篇，被引用的各类文献稳定在北美前三，仅次于哈佛大学文献的被引用次数。作为加拿大西部实力最强的高等教育学府，在加拿大和美国乃至世界的影响力重大，每年招生的选择上面有着非常严格的入学门槛，为加拿大最难入读的学府之一；
- 英属哥伦比亚大学被誉为西海岸的明珠，素有“北美最美校园”之誉，其内部设有古花园建筑以及日式经典庭院。在主旗杆旁边的玫瑰花园(Rose Garden)更是来温哥华旅游的人们的必经之地。
- 截至目前，英属哥伦比亚大学共培养了 8 名诺贝尔奖得主、71 名罗德学者、65 名奥林匹克运动员、10 名美国文理科学院和英国皇家学会院士以及 208 名加拿大皇家学会院士。三名加拿大总理都曾在 UBC 接受教育，包括加拿大首位女总理金·坎贝尔和现任总理贾斯汀·特鲁多。

四、访学项目介绍

【课程日期】

2024 年 1 月 29 日-2 月 23 日（四周）

【课程内容】

英属哥伦比亚大学寒假全球公民英语课程专为国际学生开设，旨在帮助学生提高英语口语流利度和准确性，同时深入探讨当前全球问题，学习公民社会，全球公民身份和可持续发展等问题。学生将参加入学分班测试，根据个人水平分配至相适应的班级，与来自世界各地的同学一起同堂上课，探讨国际议题。不仅能提高英语水平，加强对全球热点议题的理解，同时还能在多元文化环境中锻炼跨文化交流的能力，学会理解和尊重不同的文化，锻炼真实

场景下的英语运用能力，并获得全新的视角和学术体验。

课堂形式内容灵活生动，包括参与团队项目、讲座、小组讨论、演讲展示和主题探访等多种授课形式。本课程独特之处在于将语言学习和实践放在英属哥伦比亚大学“激励人们、激发思想和行动，为创造更美好的世界而努力”的愿景背景下。这是一个综合技能的课程（阅读、写作、口语和听力），其主要组成部分是致力于讲话流利度和准确性。学生学习和练习语言（词汇、发音、语法等），同时交流与全球人民相关的当前问题。活动包括英语课程、协作式作业和项目、教育外出活动和嘉宾演讲。本课程能最大限度鼓励学生参与度、互动性和个性化的教师反馈。

课程主要由以下部分组成：

- 英语综合技能：包括听说读写和语法词汇，但更侧重口语表达的流畅性与准确性。学生将学习与练习在不同社交或学术情境下的词汇与表达、语法、发音与沟通策略，并通过针对一系列全球议题的课堂活动、讨论与陈述等，来提升自身的英语水平；
- 主题小组项目：学生将以小组为单位，围绕选取的主题进行研究和准备。在此过程中，学生需参与准备视频或选宣传海报，参加小组讨论或辩论，制作演示文档等活动，并按老师要求进行小组陈述。通过参与真实的小组项目，学生不仅能够进一步提升英语技能，还将增强参加团队协作与公开演示方面的自信与技巧。
- 户外拓展活动：由授课导师根据实际情况安排，另外 UBC 也会组织丰富的课外活动供同学们选择参加以丰富学习体验（部分需要付费）。可自选的文化参访活动举例：惠斯勒日/过夜旅行、维多利亚日游、温哥华游览、观看曲棍球、足球、足球和棒球比赛、志愿者活动（温哥华食品银行，当地节日等）、情人节巧克力制作工作坊、国际之夜、体育之夜等。



【参考课程表】 以学校实际安排为准

	周一	周二	周三	周四	周五
9:00-12:30	综合英语技能提升	综合英语技能提升	综合英语技能提升	综合英语技能提升	综合英语技能提升
12:30-13:30	午休	午休	午休	午休	
13:30-15:45	主题项目	主题项目	主题项目	主题项目	

【小组项目主题】

- 模块 1: 跨文化交流、社会中的食物、媒体与技术、社会生活、沟通风格、文化冲击、刻板印象、价值观与规范、饮食习惯与趋势、道德农业、食品营销、食品来源、广告、艺术与娱乐、新闻媒体、社交媒体、技术进步、教育方法、住房、法律与正义、生活质量、大学生活;
- 模块 2: 加拿大社会、环境、职场世界、人权、土著人民、移民、多元文化主义、地区多样性、价值观、生态系统、绿色企业、可再生能源、减少浪费、职业规划、求职、工作场所条件、工作生活、儿童的角色和权利、言论自由、性别角色与公平、少数群体权利;
- 模块 3: 社区生活、世界体育、消费者、全球公民、家庭、不同年龄阶层、本地社区、边缘化群体、残疾人、积极的生活方式、商业化、伦理与竞争、包容体育、体育名人、品牌和营销、消费者选择、公平贸易、小型与大型企业、全球市场、文化挪用、全球化的影响、身份认同和归属感、非政府组织和志愿服务、负责任的旅行。

模块一内容示例:

<p>第一周</p>	<p>跨文化交际</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ 文化冰山与你 (互动练习) <ul style="list-style-type: none"> - 国家的“表面文化”和“深层文化”的例子 ◇ 跨文化理解: <ul style="list-style-type: none"> - “跨文化理解”实际上是什么意思? (文本) - 加拿大多元文化主义的演变 (视频) ◇ 每周作业: 写关于跨文化问题和你的经历。 <ul style="list-style-type: none"> - 与同学和课程助理分享和评论。
-------------------	--

	<p>◇ 每周日志：表达你对文化差异和跨文化交流的感受。</p>
第二周	<p>社会中的食品</p> <p>◇ UBC 农场，可持续食品系统中心</p> <ul style="list-style-type: none"> - 好土壤，好人类：UBC 农场的故事 (视频) - UBC 可持续食品系统中心是气候智能农业的实验室 (文本) <p>◇ 每周作业：研究活动。采访人们关于你国家食品和农业变化的看法。总结结果并制作音频记录。</p> <ul style="list-style-type: none"> - 与同学和课程助理分享和评论。 <p>◇ 每周日志：写出你对“社会中的食品”提供的的一个话题的看法。</p>
第三周	<p>媒体与技术</p> <p>◇ 在线公告板进行协作头脑风暴</p> <ul style="list-style-type: none"> - 数字娱乐如何成为你生活中的一部分？ <p>◇ 数字媒体协作</p> <ul style="list-style-type: none"> - 温暖冬天加拿大 (动画) - 温哥华的视频游戏产业正在蓬勃发展 (文本) - 新的 UBC 计划为未来的视频游戏编剧做好准备 (视频) <p>◇ 每周作业：创建你自己的视频游戏大纲，描述它会是什么样子</p> <ul style="list-style-type: none"> - 与同学和课程助理分享和评论。 <p>◇ 每周日志：回应“媒体与技术”提供的的一个话题。</p>
第四周	<p>◇ 社会生活</p> <ul style="list-style-type: none"> - 什么影响我们的幸福 - 没有金钱的生活 (视频) - 新的世界幸福报告：芬兰仍然排名第一；超级大国并不那么幸福 (文本) - 利用幸福研究来更好地适应 (视频) <p>◇ 每周作业：创建一个关于你认为对你的幸福有贡献的因素的短片。与同学和课程助理分享和评论。</p>

【英语综合技能提升课程主题】

听力	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 理解延伸对话的主旨 ◇ 辨别主要观点和具体细节 ◇ 认识事实、观点和偏见 ◇ 区分正式和非正式语言 ◇ 辨别语言组织模式
口语	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 运用延伸的叙述和有效的转折词 ◇ 主持和参与研讨会讨论 ◇ 描述统计数据 ◇ 展示流利的对话能力 - 改述、轮流发言和总结 ◇ 长篇陈述支持性例子的观点 ◇ 表达怀疑和怀疑态度 ◇ 显示限定和同意程度的能力 ◇ 正式和非正式地呈现信息 ◇ 面试他人并总结回答 ◇ 报告研究结果
词汇	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 使用主题相关的词汇，包括搭配词 ◇ 辨别并在上下文中使用一系列短语动词 ◇ 使用广泛的时间参照 ◇ 使用修饰副词
发音	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 根据需要练习离散的辅音和元音 ◇ 辨别思维组合并使用有效的停顿 ◇ 辨别和使用连音模式和功能词的减音 ◇ 理解和使用音节重音和句子重音以指示重点或态度
语法	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 动词时态（准确性和用法） ◇ 假设、传闻和期望的情态动词 ◇ 不真实条件句（现在/过去）和混合条件句 ◇ 比较 ◇ 表达原因、结果和结果的表达

	<p>◇ 陈述句</p> <p>◇ 连词</p>
--	--------------------------

【项目收获】

参加英属哥伦比亚大学寒假全球公民英语项目的学生将由英属哥伦比亚大学进行统一的学术管理与学术考核，获得英属哥伦比亚大学出具的项目证书和成绩单（电子版，纸质版需额外付费 20 加元）。

Name

participated in the

Global Citizenship through English Program

July 12 – August 5, 2021

Certificate of Participation


Jo Gil
Director of Instruction and Learning


Andrew Scates
Director





OFFICIAL TRANSCRIPT

Transcript for: _____ Student Number: C125458
 Transcript Date: 23/02/23

DATE	COURSE	TITLE	ATTENDANCE	HOURS	GRADE
08 Aug. 2021 - 02 Sep. 2021	EC480 522 CAEDA	ODE 480 Morning Class	100%	75.0	Very Good
08 Aug. 2021 - 02 Sep. 2021	EC480 522 CAEDP	ODE 480 Afternoon Class	100%	35.0	Very Good

*****END OF TRANSCRIPT*****



© 2019 UBC
 Courtenay SA, Faculty of Education
 UBC Faculty of Education

【项目费用】

项目总费用	4600 加元
费用包括	学费、项目管理与设计费、学校医保、友宸意外险、接机、签证培训及指导
费用不包括	签证费、住宿费（寄宿家庭机构安置费 350 加元，住宿费约 65 加元每晚含三餐）、往返机票及交通及其他个人消费

四、项目申请

1、项目名额

2024 年寒假英属哥伦比亚大学全球公民英语项目选拔名额为 20 名。

2、项目申请截止日期：2023 年 10 月 15 日

3、选拔要求

- 1) 仅限本校全日制本科生及研究生，成绩优异、道德品质好，在校期间未受过纪律处分，身心健康，能顺利完成学习任务；
- 2) 年龄：学生开课时需已满 18 岁；
- 3) 申请要求：具有良好的英语水平，入学参加分班测试；
- 4) 家庭具有一定经济基础，能够提供访学所需学杂费。

4、课程咨询与申请

项目报名表: <https://ks.wjx.top/vm/QEYrMod.aspx#>

项目执行: 许老师 19814720130 (电话/微信)

咨询邮箱: olivia.xu@uchain-edu.org

5、校内审批与备案:

所有参加以上项目的同学，均须在参与项目之前完成校内备案。

- 1、本科生请在东华大学新教务系统的校外交流申请栏目中填写并提交申请。
- 2、研究生请前往 <http://gs.dhu.edu.cn/9622/list.htm> 下载表格，填好之后提供学院同意的截图，将电子表格和同意的截图发到研究生部邮箱: wulianchao@dhu.edu.cn。

联系人: 国际合作处段老师 duanjingbei@dhu.edu.cn