

上智大学

国际课程履修及硕士升学辅导课程

2023 年秋季入学招生简章

上智大学中国事务所制

2023 年 2 月



· 目 录 ·

一、 项目概况	3
二、 学术课程	3
三、 留学生活	4
四、 报名须知	5
五、 联系方式	7
六、 宣讲会信息	7
附件一	8
附件二	15
附件三	19
附件四	21
附件五	23
附件六	25

*该简章课程设计面向亚洲及汉语圈学生



上智大学国际课程履修及硕士升学辅导课程 招生简章（2023 年秋季入学）

一、项目概况

上智大学为日本东京著名的私立大学，排名仅次于早，庆，雄踞日本私立院校前三。国际课程履修及硕士升学辅导项目是指在上智大学履修日语课程及由 GES 上智大学中国办事处提供硕士升学辅导。整个项目分为 Term A 与 Term B 两个部分。Term A 是周一至周五上午在上智大学进行日语集中深入学习。Term B 是在平日晚上及周末进行硕士升学的专业知识学习及辅导。Term A 在上智大学语言教育研究中心 (CLER) 学习，Term B 由日本资深升学老师进行辅导。

学生以上智大学正式留学生的身份及签证赴日学习，并可获得上智大学正式学分和结业证书。上智大学学习的课程及学分受到日本文部科学省认证，同时本校也被日本财团法人大学基准协会认可，所修学分受美国等其他主要国家高校承认。

二、学术课程

(一) 校历安排（具体以官网公布为准）

- 上智大学为 2 学期制，春季学期 4 月开学，秋季学期 9 月开学。各学期含期末最终考试共 15 周；
- 2023 年度秋学期：新学期 2023 年 10 月 1 日开始，正式授课从 10 月中旬开始至来年 1 月下旬。

(二) 履修期间

履修期间 2 学期（1 年）。

(三) 在籍条件

- 国际履修生必须最低修满 1 周 10 小时以上的课程（1 周 6 节课），本课程所规定的授课时间数已满足授课时间要求；

- 课程选择数如果低于前述情况或课程费用在指定期限内未交付的情况学生将失去在籍资格，请务必注意。

(四) 课程说明

▪ Term A

1. 周一至周五每天两节课（9:00-12:35），每节课 100 分钟；
2. 课程分成 3 个等级的课程线，日语能力最低要求为日语能力考试（JLPT）N3、（J-test）D 级或者同等水平以上；
3. 学生在入学时应接受分级考试（Placement Test），根据自身水平选报相应的课程。每个等级课程每学期必修 8 个学分（一年两个学期为 16 学分）；
4. 根据分级考试的结果，第一学期被指定 JPN310 课程线的学生，第二学期可以选修每周 2 次开讲的日语常规科目，以及学部开设的一部分公开科目；
5. 根据所选课程的日语要求，还需要获得任课老师的许可，部分科目需要接受面试；
6. 课程为上午上课。

▪ Term B

1. 周一至周五晚上（18:00-20:00）提供专科课程辅导 可选修英文托福；
2. 周六或周日（10:00-16:30）提供专科课程辅导及研究计划撰写规划；
3. 在上智大学留学期间，通过高效率的专业知识备考，进而实现日本名校硕士升学目标；
4. 根据学生实际成绩（日语及英文）和今后报考研究的专业进行专项课程学习；
5. 根据评估选择课程包含：经济类、经营类、教育类、社会类，日语教育等专业；
6. 正式选课前，一对一评估，确定目标专业与目标大学。

三、留学生活

(一) 关于留学生的在留资格

上智大学进行海外学习的留学生需要取得【留学】在留资格。而取得【留学】在留资格需确保一周有 10 小时（6 节课）以上的课程履修。关于在留资格的手续办理入学审查合格之后另行通知。

(二) 关于住宿

项目宿舍的详细情况请咨询上智大学中国联络处（联系方式见文末）。

四、报名须知

(一) 申请资格

1. 入学时为全日制本科大学生 4 年级在学，并且能够提供大学 1-3 年完整成绩者；
2. 大学毕业，拥有学士学位，并且能够提供大学期间所有成绩者；
3. 要求有至少一年以上在正规教育机关学习日语的经历 且 N3 或 Jtest D 级以上合格者；
4. 详细申请方法和手续办理请咨询上智大学中国联络处（联系方式见文末）。

(二) 申请截至

2023 年 3 月 23 日

(三) 申请材料

下述申请材料（A-G）请在指定日期（3 月 23 日）之前邮寄至上智大学中国联络处，非日语、英语开具的证明书需要提供英语翻译件并且加盖学校相关部门公章。原件无法多次发行的资料，请复印后加盖校长署名提出即可，申请材料一经提交不再退还：

A. Application Form

填写 Application Form，提交 800 字左右的日文申请理由陈述。陈述时请围绕：

- a) 为什么想学习日语
- b) 具体介绍学习了日语之后将来的梦想或介绍为什么想来日本留学，在日本短期留学后将来的梦想是什么。

B. 成绩证明

所在大学或是毕业大学在读期间所有成绩证明。需要加盖学校有关部门公章，装入信封由校方严封。

C. 语言能力证明

提交日语与英语能力相关证明。日语能力证明必须是（JLPT）N3 以上或者 J-TEST D 级以上的合格证明书，其他机构或个人出具的日语能力证明书不予受理。

D. 推荐信 2 封（指定用纸）

在读大学生请提供学校 2 名授课教师提供的推荐信。要求使用英语或者日语，装入空白信封严封，学生本人不得阅览，封口处要有老师签章。

E. 护照复印件

护照首页（照片页）复印件。

F. 健康证明（指定用纸）

为了证明申请者的健康状态，需提供医院开具的过去 6 个月以内的健康证明。

G. 申请材料自检表

应在申请材料自检表里确认所需材料是否齐全，与申请材料一同提交。

(四) 选考方式

根据学生出具的选考材料，综合学生学习成绩等进行评定及硕士报考评估。选考结果发表在 2023 年 4 月 24 日之后，选考结果将由上智大学中国联络处通知。合格通知和入学手续材料等将在合格后另行发送。

注：合格之后不接受申请学期以外的学期变更。合格结果以及入学手续将不会发送纸面通知。

(五) 费用

需将相关材料和入学手续费用提交交付到上智大学中国联络处后，才能完成入学手续办理流程。

具体费用如下：

项目	费用/一学年（日元）
报考费 Application Fee	35,000
教育充实费 Education Enhancement Fee	210,000
项目参加费 Program Fee	387,200
Term A 学费 tuition Fee/Term A	570,000
term B 学费 tuition Fee/Term B	900,000
合计 Total matriculation fees	2,102,200

注：以上学费约合人民币 109300 元

以上费用为 2023 年春季入学标准，根据每年的情况有微调的可能性，具体以上智大学公布的当年信息为准。

- 项目参加费包括：
 签证服务、报名登录、材料制作、国际邮寄、指定日接机及办理银行开户手续、办理开通手机业务、协助在当地地区役所办理外国人登录手续以及加入国民健康保险手续、在日生活指导。
- 费用说明
 - 1) 接受境外汇款需要收取手续费（日元 6500 円），请同学汇款时在手续费承担一栏中勾选[共同负担]；
 - 2) 报名截止之前需缴纳项目参加费，报考与课程相关费用。未合格者扣除报考费全额退款；
 - 3) 项目参加费及 Term B 学费由 GES 上智大学中国联络处收取。

五、联系方式

关于报考、签证手续及日本留学生活指导咨询：GES 上智大学中国联络处

- 東京都千代田区紀尾井町 7 番 1 号上智大学 13 号館（紀尾井町福田家ビル）3 階 301 号室
TEL: +81-(0)3-6261-6686
- 上海市杨浦区淞沪路 619 号中航天盛广场 B 栋 204 室
TEL: 021-55661085
- 北京市朝阳区建外 SOHO 西区 10 号楼 2004 室
TEL: 010-80698305

◎ 咨询邮箱: sophia@xf-world.org

◎ 报名链接: Apply.xf-world.org

六、宣讲会信息

- 主题：2023 年春季入学-上智大学国际履修生项目宣讲会
- 时间：2023 年 3 月 3 日
- 2023 年 3 月 10 日
- 北京时间 12: 30 ~13: 30
- 使用平台：ZOOM（会议号：309 388 2159 密码：654321）

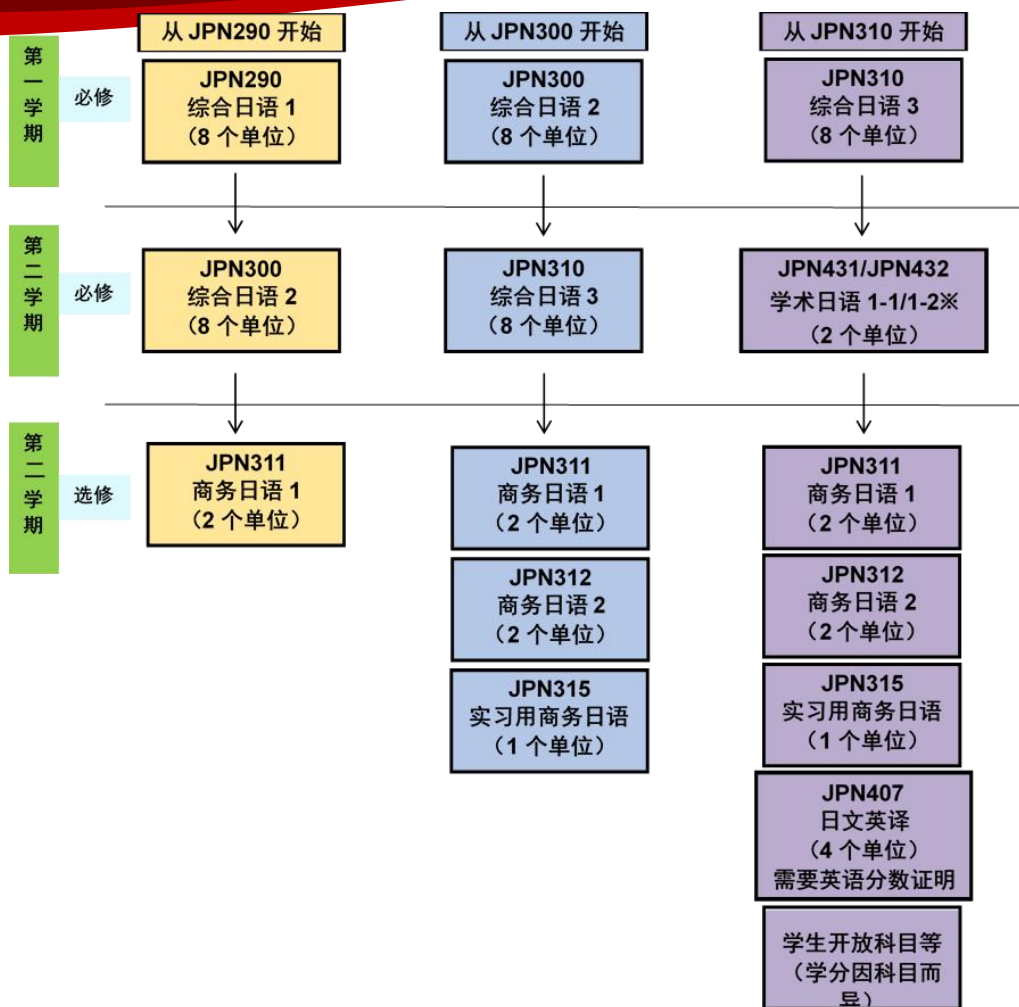
附件一

(一) Term A 课程概要

1. 课程日程：从星期一到星期五，每天两节课 100 分钟（1 节 9:00-10:40/2 节 10:55-12:35）；
2. 必修课水平：设置三个级别，入学后，全体参加入学考试，根据其结果从适当水平的班级开始进修；
3. 日语能力标准：至少必须是日语能力考试（JLPT）N3 级以上或 J-Test D 级。推荐在教育机构学习日语的时间在半年以上。
4. 学生身份：学习日语集中讲座 B 的学生，作为语言教育研究中心（CLER）所属的非学位生在籍，不以取得学位为目的，全职学习日语科目取得学分。
5. 修完学分的上限和修完登录所需的小时数：修完学分的上限为每学期 12 学分，每周需要修 6 节课时以上（10 小时以上）

(二) 课程修读流程概览

学期初参加日语考试，综合日语 1, 2, 3 从水平（290,300,310）中的任一个开始学习。原则上，第一学期只能修完“综合日语”一个科目。



(三) 课程学习流程 (3 位数字表示以 JPN 开始的科目编号)

被指定为 JPN290 级别的学生

第一学期	第二学期
“必修”290 课程 (8 学分)	“必修”300 课程 (8 学分) + 可追加 “选修” 311-商务日语 1 (2 学分)

被指定为 JPN300 级别的学生

第一学期	第二学期
“必修”300 课程 (8 学分) ※是否可以选修需要和担当老师确认	“必修”310 课程 (8 学分) + 可追加“选修” 311-商务日语 1 (2 学分)

312-商务日语 2 (2 学分)
315-商务日语实习 (1 学分)

被指定为 JPN310 级别的学生

第一学期	第二学期
“必修”310 课程 (8 学分) ※是否可以选修需要和担当老师确认	“必修”431/432 学术日语 1 (2 学分) + 除必修科目外, 还需要追加如下选修科目最少 6 课时 311- 商务日语 1, 312-商务日语 2 (各 2 学分) 315-商务日语实习 (1 学分) 407※ 日英互译 (4 学分) ※需要英语分数证明 学科开放科目 (学分因科目而异)

1. 修学上的注意事项

- 修完学分的上限为每学期 12 学分;
- 每学期需要每周学习 6 节课时以上 (每周 10 小时以上)。

2. 关于履修学科开放科目课程

- 如果达到规定的英语水平 (TOEFL iBT 79 分以上), 不论所处的日语水平如何, 都可以从第 1 学期开始选修“国际教养学部”开放的英语授课课程。英语能力条件的详细规定, 请确认“履修要览”中“关于国际教养学部开课课程”的网页。另外, 也可参照各科目教学大纲;
- 第 1 学期被指定在 JPN310 级别 (综合日语 3) 的学生, 可以从第 2 学期开始选修日语授课的“学科开放科目课程”。但是需要同学参加其课程首次授课, 先确认课程的内容和言语水平要求, 在得到该科目的担当教师的许可之后, 进行履修登记的手续。

(四) 课程描述

1. 汉字圈面向学生的科目

综合日语 1（集成 Japanese1）（8 个单位）

- 该科目以中级学习者对象，重点培养日语的实际运用能力，特别是日常生活和学校生活中必要的会话能力。在使用已习词汇和句型的同时，练习自己和身边的事情。并且，阅读有关社会性问题和一般话题的文章，进行关于相关话题陈述自己意见的练习。
- 使用文本：嶋田和子监修，能干的日语教材开发项目著，阿尔克出版；《能干的日语初中级本册》，《能干的日语中级本册》，《能干的日本語 我的文法笔记 初级》
- 100 分钟×10 课时/周 × 14 周/学期 = 14,000 分钟（233 小时）/学期

综合日语 2（集成 Japanese2）（8 个单位）

- 该科目是以高级前半部分的学习者为对象的课程。阅读与大学能学到的学问领域的基本话题相关的文本，在理解文章内容的同时，学习文章的结构、所使用的句型和表达。并且，目标是能够对该话题按照自己的意见进行逻辑性的叙述。另外，设定各自研究课题的项目工作，通过这些工作，进行报告的写法、发表的练习。在本课程中，对每个人进行适合的发音指导，以掌握传达给对方的话语为目标。
- 使用文本：堤良一·长谷川哲子著；《成为“大学生”的日语 1》，《为了成为“大学生”的日语 2》
- ①综合：5 课/周 ②文章表现·语法：2 课/周 ③口头表达·听力：3 课/周=共计 10 课/周
- 100 分钟×10 课/周 × 14 周/学期 = 14,000 分钟（233 小时）/学期

综合日语 3（集成 Japanese3）（8 个单位）

- 该科目是面向高级学习者的课程。本课程是模块化的，不仅学习日语，还学习现代社会的问题以及近现代日本文学。在理解日本国内外发生的各种问题的同时，考虑人与社会·世界的联系。并且，通过自己调查、发表、讨论、整理成报告，以提高学术日语能力为目标。另外，在日本文学课上，将目光投向小说中描写的人物和时代背景，在加深对日本人的想法和日本社会的知识的同时，也对自己的想法和本国的文化进行自我反省。与此同时，以理解日本的习惯，掌握更加恰当正确的日语运用能力为目标，针对日本社会遇到的各种情况进行会话练习，以及邮件和信件的书写练习。

- 使用文本：为每个课程指定
- ①现代社会:4 课/周 ②文学:2 课/周 ③写作:2 课/周 ④会话·信:2 课/周=共 10 课/周
- 100 分钟×10 课/周 × 14 周/学期 =14,000 分钟（233 小时）/学期

2. 专业日语科目

JPN311.Business Japanese 1（2 个单位）

- 该科目以掌握中级水平科目的学生为对象，作为商务出发点的基本商务礼仪以掌握（寒暄·公司内公司外等场合对应的敬语表达等）并实践为目标。另外，在商务场合中，特别是以商谈为焦点，在学习各种功能表现（说明·交涉·说服等）的同时，通过计划的立案·具体化、发表的流程，培养日本企业所要求的“课题达成能力”也是目标。另外，还预定进行企业访问。
- 使用文本：米田隆介，藤井和子，重野美枝，池田广子著 《新装版商谈用的日语》；近藤彩，品田润子，金孝卿，内海美也子著 《在课题达成过程中学习的商务交流》
- 必备科目：JPN290
- 100 分钟×2 课/周 × 14 周/学期 = 2800 分钟（46 小时）/学期

JPN312.Business Japanese2（2 个单位）

- 该科目以完成高级前半水平日语学习的学生为对象，通过角色扮演等考虑场景和人际关系，以掌握适合各种商务场景的高级日语能力·交流能力为目标。另外，通过个案学习，在能够发现不同文化引起的问题并提出解决对策的同时，培养日本企业所追求的“不同文化理解能力”也是目标。并且，通过项目工作和企业访问等，加深对日本企业的理解，也考虑日本企业需要的人才。
- 使用文本：村野节子，山边真理子，向山阳子着 《通过角色扮演学习的商务日语 以在全球性企业构筑职业生涯为目标》
- 必备科目：JPN300
- 100 分钟×2 课/周 × 14 周/学期 = 2800 分钟（46 小时）/学期

JPN315.商业日本（国际准备）（1个单位）

- 这门课的目标是将来打算参加实习或在日本公司工作的高级学生。在实习地点的寻找企业文化，行业及企业研究的方法。在自我分析的方法的基础上，进行企业研究的发表·应聘申请表制作·模拟面试，以积极推进在日本的就业准备为目标。另外，通过案例学习和角色扮演，同时学习商务场景中必要的想法和态度以及商务礼仪·惯用表达等，以提高商务场景中的日语运用能力为目标。
- 必备科目：JPN300
- $100 \text{ 分钟} \times 1 \text{ 课/周} \times 14 \text{ 周/学期} = 1400 \text{ 分钟} (23 \text{ 小时}) / \text{学期}$

JPN431.Academic Japanese 1-1 (2 个单位)

- 该科目的目的是提高学习日语授课科目时所必需的学习技能，特别是“读、写”的技能。关于“阅读能力”，学习社会性·学术性文章的阅读方法技术，进行阅读各种主题的报纸·评论·专业书籍的练习，对其进行概括的练习，以及对此发表自己意见的练习。关于“写作能力”，以大学课程中经常课以的报告型报告·论证型报告为例，学习各报告的结构和理论展开的方法，适合报告的文体和表达，引用的方法，各论中使用的特征性表达，进行报告的制作。
- 必备科目：JPN310
- 100 分钟×2 课/周 × 14 周/学期 = 2800 分钟（46 小时）/学期

JPN432.Academic Japanese 1-2 (2 个单位)

- 该科目的目的是提高学习日语授课科目时所需的学习技能。特别是，以掌握将信息收集的内容和意见逻辑性地易懂地传达的口头能力为目标。在授课中，学习有效发表的技术（发表的形式和表达，资料制作的方法，提问回答的方法等）和提高讨论能力的技术（主持·讨论者的作用和表达，各种各样讨论的类型和表达，有说服力的发言），反复进行关于社会性·专业话题的演讲、发表、讨论。
- 必备科目：JPN310
- 100 分钟×2 课/周 × 14 周/学期 = 2800 分钟（46 小时）/学期

JPN407.Translating Japanese to English:Theory and Practice (4 个单位)

- 将现代日语翻译成英语时的基本原则，通过例示、问题以及翻译模型加以提示。讨论交流的文化和语言学障碍。强调掌握准确性、清晰性和创造性的方法。
- 必备科目：JPN310
- 另外，选修本科目时，英语能力也需要满足如下任一：TOEFL 550 以上或 TOEIC 730 以上或 IELTS 6.0 以上。其他具体条件，请参照《修完要览》的“关于国际教养学部开课科目”的网页。
- 100 分钟×2 课/周× 14 周/学期 = 2800 分钟（46 小时）/学期

附件二

Term B 日本大学硕士升学辅导课程范例（以经济专业为例）

(一) 专业课列表

课程	授课内容	担当讲师	课程	授课内容	担当讲师
入门	经济学概况	张老师	微观	博弈论理论、	张老师
微观	经济学的数学基础、 消费者：效用最大化	张老师		独占及寡占部分 ERE 讲解	
	宏观		SNA 统计指标	刘老师	宏观
微观	消费者：二期模型、支出最小化、 效用函数部分 ERE 讲解	张老师	微观	博弈论应用与习题讲解	张老师
	宏观		消费理论、 ERE SNA 统计指标讲解	刘老师	宏观
微观	消费者：消费者剩余、代替补完、弹性、 二期模型及支出部分 ERE 讲解	张老师	宏观	ERE 中长期知识点汇总讲解	刘老师
	宏观		投资理论、ERE 消费理论讲解	刘老师	宏观
宏观	消费者部分小结、过去问及 ERE 讲解	张老师	微观	交换经济、外部性、公共财部分过去问及 ERE 专项讲解	张老师
宏观	财政市场、ERE 投资理论讲解	刘老师	宏观	经济成长基础模型 2、	刘老师
微观	生产者：基础、利润最大化、费用最小化	张老师		ERE 经济成长基础模型讲解 1	
宏观	金融市场、ERE 财政市场讲解	刘老师	微观	期待效用	张老师
微观	生产者：长期短期以及联立、利润函数、 费用函数部分 ERE 讲解	张老师	宏观	经济成长内生经济模型	刘老师
	宏观		财政金融市场联立、	刘老师	微观

观	ERE 金融市场讲解		宏观	ERE 经济增长汇总讲解	刘老师
微观	独占与寡占模型、	张老师	微观	微观部分陈述题答题思路及答题方法讲解	张老师
	长期及短期战略部分 ERE 系统讲解		宏观	ramesy 模型	刘老师
宏观	国际市场、	刘老师	微观	微观总复习	张老师
	ERE 财政金融市场联立讲解		宏观	宏观总复习	刘老师

注：以上课程为 GES 上智大学中国事务所提供，具体课程安排以公布的当年信息为准。

(二) 共同课列表

课程名称	担当老师	课程名称	担当老师
事前审查说明①	王老师（早大）	小论文写作基础②	郭老师（东大博士）
出愿书类说明①	夏老师（早大）	统计学软件实操	黄老师（东大）
研究计划书入门	何老师 （一桥博士）	出愿书类作成	郭老师（东大博士）
先行研究の検索と整理法	张老师（一桥）	小论文写作进阶①	郭老师（东大博士）
sgu 说明会	党老师 （早大博士）	小论文写作进阶②	郭老师（东大博士）
事前审查说明②（内容与①一样）	王老师（早大）	英译日①	党老师（早大博士）
出愿书类说明②（内容与①一样）	夏老师（早大）	英译日②	党老师（早大博士）
小论文写作基础①	郭老师 （东大博士）	英译日③	党老师（早大博士）
社科研究方法特训（定性）	黄老师（东大）	面试口语①	徐老师（早大）
KMD 说明会	潘老师（庆应）	面试口语②	渡边老师（早大）
社科研究方法特训（定量）	黄老师（东大）	面试口语③	李老师（早大）

(三) 特色课程列表

授课内容	担当讲师	授课内容	担当讲师
研究计划书写法	Rowan 老师	研究计划书发表①	王老师, Rowan 老师
计量 1: 计量经济学导论	王老师	月考②	Rowan 老师
计量 2: 概率统计回顾	王老师	研究计划书发表②	王老师, 张老师
计量 3: 小样本 ols	王老师	研究计划书发表③	王老师
月考①	张老师	套题练习①	Rowan 老师
计量 4: 假设检验和高马定理	王老师	月考③	Rowan 老师

计量 5: t 檢定	王老师	套题练习②	张老师
计量 6: 模型设定和假设问题	王老师	套题练习③	Rowan 老师
计量 7: 面板数据和工具变量法	王老师	套题练习④	Rowan 老师
计量 8: 实证范例	王老师	套题练习⑤	Rowan 老师

注：以上课程为 GES 上智大学中国事务所提供，具体课程安排以公布的当年信息为准。

附件三

Term2 开设专业介绍

(一) 经营学

是一门以企业为研究对象，并考察其活动的学科。该学科的目标是根据经营学的基本理论，进行有效的组织管理及经营决策，从而保证企业的生存与发展。主要包括经营战略的制定，经营组织的架构，人力资源管理，研究开发的开展，市场营销，生产管理，财务管理等活动。

与经济学不同，经营学的研究几乎不涉及数学计算。因此在大学院的考试中，即使没有高数基础，也可以从容应对，相对其他学科而言门槛较低。

(二) 经济学

围绕个体利益最大化和宏观经济政策的制定这两大方面，进行授课。授课过程中，在构建基础数学运算能力的基础上，着重培养学生的逻辑思维能力及经济学思想，为实现备考后期的拔高打下坚实基础。

(三) 社会学

社会学是一门包罗万象，并与生活各方面息息相关的学科。从宏观上它探讨社会的形成与变迁，微观上它也将个人的社会行为、人际关系的本质作为研究对象。社会学的学习与研究的课题都存在于现实生活的种种现象之中，因此其入门相对轻松，结合对现实社会的观察与思索学习过程将充满发现与收获的乐趣。

本课程在传授社会学基础理论的同时，旨在培养学生的社会学思维，并活用理论与方法论进行答题及应用在今后的研究之中。

(四) 教育学

教育学包含课程众多，有学校教育学(幼儿教育/初等教育/教育史学/教育哲学/教育法学/比较教育/教育行政/教育社会/社会教育生涯学习/高等教育/教育心理)国语教育学，英语教育学，社会科教育学，数学教育学等领域。

根据日本教育学大学院所包含的领域，覆盖各大国公立私立考点，专业课体系分为【教育学共通基础知识】和【各专攻具体知识详解】(各专攻具体知识详解指根据学生所报考的具体教育学专业进行针对性辅导)进行指导。

(五) 日本语教育学

日本语教育学专业的教育方针是培养出能从客观角度分析日语这门语言，并在理解和尊重各国文化的基础上教授日语的国际化专业日语教师。目前国内以培育汉语教师为目标的对外汉语教育专业可以看作为与日本语教育类似的专业。

为了提高日语在全世界范围内的公共地位，需要大量同时掌握日语和母语两门语言的非母语话者投入到日语教师的岗位中。对于未来想从事日语教师的人来说，日本语教育这门专业也 是最对口的一门专业。

附件四

Term2 专业课程介绍

(一) 专业课班课

根据各专业大学院文科所包含的领域，覆盖各大国公立私立考点，专业课体系以知识拓展课程的设置是依据往年各大院校的出题动向特别设置，进行指导。课程规划从【私人升学计划制定】、【研究计划书指导】、【基础入门知识点以及知识框架】、【考试对策知识点精讲】、【过去问分析讲解】到【面试技巧以及模拟面试】，展开进阶式系统式学习。令考生充分掌握日本文科大学院修士入试所需要的全部知识体系与考点。

课程形式由基础词汇定义解说到知识网络深入浅出分析，结合实例帮助学生理解记忆。每次课堂通过小测试，提问，小组讨论，课后习题等形式温故知新，提炼升华，满足零基础学员从无知到了解，从了解到理解，从理解到融会贯通，从融会贯通到发挥应用的学习目标。并且在整体教学过程中，结合各大名校最前端研究课题激发学生寻找出当下最具研究意义的课题，展开研究计划书写作。

专业课课程特点：来自东大、一桥、早大、庆应等最优学府权威知名讲师指导采用独家研发的教材以及涵盖各大学校重点，考点的问题集超 500 位合格前辈第一线情报信息分享 超 1000 份研究计划书参考例文近十年过去问最深度剖析，班主任 24h 实时跟踪答疑解惑，考前两个月封闭式高压训练，超大量过去真题写作训练，24h 实时视频课程回顾。

(二) 研究计划书特色课

各大名校对于研究者专攻要求学生有高度的专门知识以及发现问题解决课题的能力，也就是各大学校教授高度重视学生入学提交的【研究计划书】。针对各学校教授领域分布以及当下流行的研究热点，研究计划书课深度解析各领域不同的研究课题以及研究方法。

研究计划书课首先通过对研究计划书格式构成解析，到英日文先行研究以及参考文献查找方法，模型建立，定性以及定量的研究方法，研究对象以及调查对象设计，到假说形成，进行系统讲解以及指导。通过对经典合格例文的解析，引发同学们的思考，以及自己的问题意识寻找。再通过跟导师一对一的研究计划书选题及逻辑讨论，写作，修改，发表，再修改，形成最终研究计划书终稿顺利提交出愿并进行面试准备。

(三) 过去问特色课

各国公立及私立大学的笔试以各领域知识点为核心，进行小论文考察。由于不同大学的教授研究领域的分布不同，每所大学的出题高频知识点以及重点也颇为不同。尤其是近年来，随着大学院文科“考学热”，各大名校报考人数成倍数逐年增加，为选拔优质生源，各大学考试真题的出题方向以及题型都呈现不同的变化。而且，同一学校历年也经常会出现重复题型或者不同大学出现同样知识点的现象。过去问真题的训练解析在大学院考试中极为重要。

结合历年笔试实战情况，收集整理东大、一桥、京大、早大、庆应、阪大、神户、横国、上智、march等各大热门学校10~15年过去问真题，就读与各大学的权威讲师根据平时教授的讲课重点，并整理出答题答案以及采分要点。根据同学们的目标学校，逐一对比分析讲解，总结出各学校出题规律和高频考点，并进行今年度考点预测。给同学们最大化的备考支撑。

(四) 一对一班主任辅导

每位学生都会匹配一对一的班主任老师，班主任们均来自与日本的顶级名校，为同学定制贴身的考学规划，报考学校，教授以及研究课题。每周都会以一对一面谈形式进行，充分了解同学们学习进程状态，高频监管同学。

附件五

(一) 硕士合格参考要求

1. 经济学/经营学/社会学专业

- A档院校：日语能力考试（JLPT）N1、TOEFL85分以上或 TOEIC800分以上
- B档院校：日语能力考试（JLPT）N1

2. 教育学/日本語教育学专业

- A档院校：日语能力考试（JLPT）N1（日本語教育专业要求 N1 140 分以上）
- B档院校：日语能力考试（JLPT）N1

(二) 目标院校

1. 国立大学：

東京大学、京都大学、一橋大学、大阪大学、東北大学、名古屋大学、九州大学、北海道大学、東京工業大学、筑波大学、神戸大学、広島大学、御茶の水女子大学、横浜国立大学、岡山大学、千葉大学、埼玉大学、東京学芸大学、東京外国語大学。

2. 公立大学：

東京都立大学、大阪市立大学、横浜市立大学、名古屋市立大学。

3. 私立大学：

慶應義塾大学、早稲田大学、上智大学、学習院大学、明治大学、青山学院大学、立教大学、中央大学、法政大学、関西大学、関西学院大学、同志社大学、立命館大学、日本大学、東洋大学、駒沢大学、専修大学。

(三) 过去合格案例

姓名	出身校	本科专业	合格学校	报考专业
林同学	大连外国语大学	日语	一桥大学、明治大学	经济学
殷同学	四川外国语大学	日语	一桥大学	经济学
郑同学	广东培正学院	日语	神户大学	经济学
郭同学	大连外国语大学	日语	东京大学, 明治大学	经营学
王同学	南京邮电大学	日语	早稻田大学、立命馆大学	经营学
何同学	华南农业大学	日语	庆应义塾大学、大阪大学	经营学
朱同学	上海外国语大学	日语	早稻田大学	社会学
王同学	天津理工大学	日语	中央大学、立命馆大学	社会学
唐同学	大连外国语大学	日语	一桥大学	社会学
陈同学	吉林大学珠海学院	日语	东北大学	教育学
陆同学	南通大学杏林学院	日语	名古屋大学	教育学
林同学	福建师范大学	日语	早稻田大学	教育学
谢同学	东北大学秦皇岛分校	日语	东京外国语大学	日本語教育学
于同学	河北大学外国语学院	日语	东京学艺大学	日本語教育学
崔同学	中央民族大学	日语	御茶水女子大学	日本語教育学

附件六

过去上智大学学期交流项目参加院校一览

北京第二外国语学院	北京科技大学	东华大学	广东工业大学	黑龙江外国语学院	湖南大学
华中科技大学	暨南大学	辽宁师范大学	南京邮电大学	齐齐哈尔大学	厦门大学 嘉庚学院
山东大学（威海）	上海海事大学	上海海洋大学	上海理工大学	上海立信会计金融学院	上海立信 会计学院
深圳大学	苏州大学应用技术学院	天津师范大学	天津外国语学院	西安理工大学	长春理工大学
浙江传媒大学	浙江传媒学院	中南大学	中央财经大学	上海电力大学	大连工业大学
浙江外国语学院	北京第二外国语学院	华东政法大学	上海大学	南京航空航天大学	